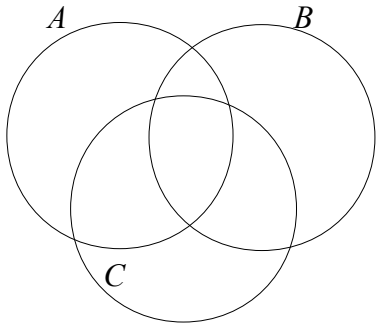
Př.1 Vypočtěte $\left(1{,}2\cdot\frac{10}{21}-\frac{3}{14}\right)\cdot 0{,}7-1\frac{1}{6}=$

Př.2 Jsou dány množiny A,B,C:



Určete graficky a) $A-B$
b) $A\cap(B\cup C)$

Př.3 Čísla z množiny $A=\{\sqrt{2}+1\,;-0{,}\overline{5}\,;-206\,;41{,}3\,;\frac{\pi}{2}\,;31\,;2\frac{1}{7}\}$ rozdělte do jednotlivých číselných množin.

Př.4 Ve škole je 210 dětí. Na zahraniční dovolenou jelo v létě 88 z nich a na tuzemskou dovolenou 104. Na obě dovolené současně jelo 20 dětí. Kolik dětí nejelo na dovolenou?

Př.5 Jsou dány intervaly $I_1=(0\,;5>\,;I_2=<5\,;8>\,;I_3=(-\infty\,;1>$. Určete
a) $I_1\cap I_2$ b) I_1-I_2 c) $I_1\cup I_3$ d) I_3-I_1

Př.6 Z tyčí délky 165 *cm*, 99 *cm* a 132 *cm* chceme nařezat špalíky stejné délky v *cm*. Kolik špalíků dostaneme, chceme – li, aby špalíky byly co nejdelší?

Př.7 Vypočtěte $\big|3-|-2|-|7|\big|-|3-5|=$

Př.8 a) Ve třídě je 37,5% chlapců a 15 děvčat. Kolik chlapců je ve třídě?
b) Zboží bylo zlevněno o 5% a poté opět zlevněno o 5%, takže jeho cena je 7581*Kč*. Jaká je původní cena?

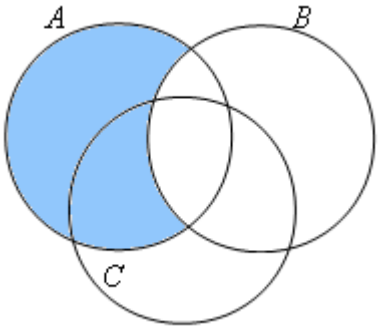
Př.9 Rozhodněte, která z následujících čísel patří do intervalu $I=<-0{,}3\,;4{,}14>$:
$-0{,}\overline{3}\,;\pi+1\,;\sqrt{17}\,;-\frac{5}{15}$

Př.10 Vypočtěte $|\sqrt{3}-2|+|\sqrt{3}-1|$

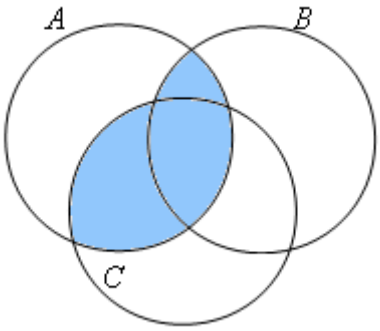
Výsledky:

Př.1 $-\frac{11}{12}$

Př.2 a)



b)



Př.3 $A_N=\{31\}$; $A_Z=\{-206;31\}$; $A_Q=\{-206;-0,\overline{5};2\frac{1}{7};31;41,3\}$; $A_I=\{\sqrt{2}+1;\frac{\pi}{2}\}$; $A_R=A$

Př.4 38

Př.5 a) $\{5\}$ b) $(0;5)$ c) $(-\infty;5>$ d) $I_3=(-\infty;0>$

Př.6 12 špalíků

Př.7 4

Př.8 a) 9 b) 8400*Kč*

Př.9 $-0,\overline{3}\notin I$; $\pi+1\notin I$; $\sqrt{17}\in I$; $-\frac{5}{15}\notin I$

Př.10 1